

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2025-CHP

O Município de Ipu, através da Secretaria Municipal da Educação, com sede na à Rua Coronel Liberalino, Nº 1066, IPU/CE, inscrita no CNPJ sob o nº 30.845.526/0001-33, neste ato representado pelo Secretário Municipal da Educação, Sr. João Batista Farias Damasceno, no uso de suas prerrogativas legais, torna de conhecimento dos interessados que será realizada, nas datas e horários abaixo designados, a **CHAMADA PÚBLICA nº 002/2025-CHP** para a inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com objetivo do INSCRIÇÃO DE EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORAS E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS DAS TURMAS DE ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IPU, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

1. DO OBJETO

1.1. O presente instrumento tem como objeto a inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com fins à seleção de EDITORAS, TITULARES DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORAS E/OU REPRESENTANTES LEGAIS, COM FINS À SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS DAS TURMAS DE ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IPU que integram a rede municipal de ensino de Ipu, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

1.2. Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à Administração Pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de uma possível e futurabilidade.

1.3. Não gerará ônus para a Administração Pública.

2. DOS PRAZOS E LOCAL PARA INSCRIÇÃO, ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DOS LIVROS

2.1. A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Sala de licitações, Avenida José de Alencar, S/N, Palácio de Iracema - Pereiros - Ipu – Ceará, inscrita no CNPJ sob o nº 07.679.723/0001-08, no período compreendido entre **17 de março 2025 a 21 de março de 2025 das 8h às 12h.**

2.2. Dos documentos para habilitação jurídica:

2.2.1. Cópia do documento de Identificação autenticado ou acompanhado do original (RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação) do representante legal, juntamente com o instrumento de procuração.

2.3. Dos documentos de habilitação técnica:

2.3.1. Ficha de Inscrição da Editora, Declaração do Editor e Declaração da Obra, com firma reconhecida em cartório (conforme modelos contidos nos Anexos I, II e III, respectivamente);

2.3.2. 1 (um) exemplar de cada título, conforme composição do Quadro 1 apresentado neste Edital, os quais serão submetidos à análise da Comissão Técnica.

2.4. Para efeito de confirmação da inscrição, será emitido comprovante mediante entrega do material didático (conforme descrição no Item 3 deste Edital) e documentação.

2.5. Somente será aceita a participação da obra e emitido o respectivo comprovante, mediante a entrega conjunta da documentação, em envelope lacrado e identificado, e dos exemplares da obra, em embalagem lacrada e identificada, vedado o fornecimento do comprovante de forma parcial.

2.6. Os documentos exigidos nos itens 2.2.1 e 2.3.1 deste Edital deverão ser apresentados em uma única via, devidamente assinados e datados, quando for o caso, em ENVELOPE lacrado contendo as

seguintes indicações no seu averso:

À
COMISSÃO TÉCNICA – SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO JURÍDICA E TÉCNICA CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2025-CHP RAZÃO SOCIAL DA EMPRESA PARTICIPANTE Nº CNPJ (ou documento equivalente)

2.6.1. Os exemplares da obra deverão ser apresentados em uma unidade de cada título, conforme Quadro 1 apresentado neste Edital.

2.7. O não atendimento aos requisitos apresentados neste item configurará desclassificação da editora, não cabendo recurso.

3. DOS REQUISITOS DA OBRA

3.1. Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes no Quadro 1, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

3.2. Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme Quadro 1 apresentado neste Edital, exatamente iguais e correspondentes à edição mais recente, embalados e identificados externamente informando tipo, turma e composição.

3.2.1. As inscrições que ultrapassarem o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

3.3. Os livros didáticos deverão apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser produzidos e postados em território brasileiro.

3.4. Não serão aceitos protótipos;

3.5. A organização dos livros didáticos deverá apresentar-se de forma consumível;

3.6. As amostras dos livros entregues **não** serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

3.7. DAS OBRAS A SEREM APRESENTADAS:

3.8.1. As obras que serão adquiridas estão divididas em 03 objetos, conforme especificado a seguir.

3.8.2. Material Didático destinado às crianças da Educação Infantil, compreendendo as turmas:

a) Crianças Bem Pequenas: 2 anos (Infantil II) e 3 anos (Infantil III).

b) Crianças Pequenas: 4 anos (Infantil IV) e 5 anos (Infantil V).

3.8.3. Material Didático destinado os estudantes das turmas do **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**, de acordo com as especificações abaixo:

a) **Ciclo de Alfabetização** – 1º e 2º anos

b) 3º, 4º e 5º anos

c) Material Didático de Língua Portuguesa, Matemática, Metodologia OPEE e Ensino Religioso, voltado para as avaliações externas do Ensino fundamental.

3.8.4. Material Didático Complementar destinado aos estudantes das turmas do **Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)**

a) Material Didático de Língua Portuguesa, Matemática, Metodologia EFAF e Ensino Religioso voltado para as avaliações externas do Ensino fundamental.

3.9. DOS REQUISITOS PARA A APRESENTAÇÃO DAS OBRAS:

3.9.1. Toda a organização das obras didáticas deverá apresentar-se de forma Consumível.

3.9.2. O material do ciclo de alfabetização deverá contemplar os componentes curriculares de língua portuguesa e matemática.

3.9.3. As amostras dos livros entregues **não** serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

- 3.9.4. Deve constar no material para análise o Manual do Professor.
 3.9.5. Deve constar no material para análise Cartazes de apoio complementar à prática do professor.
 3.9.6. Os livros didáticos deverão apresentar-se na forma impressa em Língua Portuguesa a ser produzido e com livre circulação em território brasileiro.
 3.9.7. Não serão aceitos bonecos ou protótipos.
 3.9.8. Serão avaliadas e selecionadas as obras que atendam as condições e demais especificações constantes neste Edital.
 3.9.9. Todos os exemplares de livros deverão ser apresentados em uma (1) unidade impressa, conforme quadro abaixo:

Quadro 1:

**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	INFANTIL I	Livro da criança impresso; Livro destinado às famílias.
1.	INFANTIL II	Livro da criança impresso; Livro destinado às famílias.
2.	INFANTIL III	Livro da criança impresso; Livro destinado às famílias.
3.	INFANTIL IV	Livro da criança impresso; Livro destinado às famílias.
4.	INFANTIL V	Livro da criança impresso; Livro destinado às famílias.

**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS (1º ao 5º ano)**

TIPO	TURMA ATENDIDA	ÁREA DE CONHECIMENTO/ COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia OPEE 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 03 e 04)
2.	2º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia OPEE 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 03 e 04)
3	3.º ano	1. Linguagens	Livro do estudante impresso;

TIPO	TURMA ATENDIDA	ÁREA DE CONHECIMENTO/ COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
		2. Matemática 3. Metodologia OPEE 4. Ensino Religioso	Livro destinado às famílias. (item 03 e 04)
4	4.º ano	1. Linguagens 2. Matemática 3. Metodologia OPEE 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 03 e 04)
5	5.º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia OPEE 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 03 e 04)

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ao 9º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	ÁREA DE CONHECIMENTO/ COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	6º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia EFAF 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 04)
2.	7º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia EFAF 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 04)
3	8.º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia EFAF 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 04)
4	9.º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática 3. Metodologia EFAF 4. Ensino Religioso	Livro do estudante impresso; Livro destinado às famílias. (item 04)

4. DA COMISSÃO TÉCNICA

4.1. Os materiais didáticos, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada no portal da transparência do Município de Ipu, observados os critérios e requisitos estabelecidos por este Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por 05 (cinco) servidores da SME, entre eles, Secretaria de Educação, Centros de Educação Infantil e Escolas da Rede Municipal de Ensino, obedecendo ao seguinte quantitativo:

- a) 02 Professores da rede pública municipal;
- b) 01 Pedagoga
- c) 02 Coordenadores Pedagógicos de Educação.

4.3. **É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atenda aos critérios descritos.**

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providências quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A análise do material didático, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo IV, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	2
Parcial	1
Insuficiente	0

5.2. O prazo de análise do material didático pela Comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base no Anexo IV, item III – Propostas Didáticas X Diretrizes e Normas Oficiais para a Educação Infantil.

5.4. **Ao final da avaliação o livro que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.**

6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no portal da transparência do município, através do sítio eletrônico (<https://ipu.ce.gov.br/>) e ainda em jornal de grande circulação, de acordo com as datas estabelecidas no Anexo 2 – Cronograma.

6.2. Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo 2 – Cronograma, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representantes terão 03 (três) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria Municipal da Educação.

6.2.1. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital.

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. A inscrição do material didático implica aceitação dos termos deste Edital, de forma integral e irretratável, bem como da legislação aplicável, especialmente em matéria de direito autoral, não cabendo controvérsias posteriores.

7.2. A SME se reserva o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, adiar, desistir ou revogar a presente convocação, sem que isso represente motivo para que os participantes pleiteiem qualquer tipo de indenização.

José de Alencar

7.3. Será de inteira responsabilidade dos inscritos a validade das informações fornecidas à SME no cadastramento das obras.

7.4. A inscrição ou seleção do livro não implica obrigatoriedade de abertura de procedimento licitatório que vise à formatura de contrato de aquisição por parte desta SME, tampouco confere direito à indenização a título de reposição de despesas realizadas no cumprimento das etapas deste Edital.

7.5. É vedado aos titulares de direito autoral e/ou seus representantes, cujo livro didático inscrito for selecionado, oferecer vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa, vinculada à escolha do material referente ao processo de avaliação e seleção.

7.6. O não atendimento aos requisitos apresentados nos Itens 2 e 3 deste edital configura desclassificação do interessado, não cabendo recurso.

7.7. Integram o presente edital, como se transcritos fossem e como partes indissolúveis, dele fazendo parte:

ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO DA EDITORA;
ANEXO I - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO;
ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DA OBRA;
ANEXO IV- CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA;
ANEXO V – CRONOGRAMA.

Ipu (CE), 13 de março de 2025.



João Batista Farias Damasceno
Secretário Municipal da Educação



ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO DA EDITORA

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social	
CNPJ	
Endereço	
CEP	Fones:
E-mail	
DADOS DO REPRESENTANTE	
Nome	
Nacionalidade	CPF
E-mail	Fones:
INFORMAÇÕES ADICIONAIS	
Representante para Contato:	
Fones:	E-mail:

João Batista



ANEXO II
MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o livro _____, do(s) autor(es) _____, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data
Assinatura do Editor ou seu procurador
Nome legível e cargo

José Batista

ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DA OBRA

(Nome da empresa), CNPJ _____ sediada _____, (endereço completo), DECLARA, sob as penas da Lei, que:

1. Detém os direitos patrimoniais sobre todos os textos, ilustrações, fotografias e demais trabalhos intelectuais abrangidos pela legislação autoral brasileira, que compõem o(s) livro(s) literário(s) e técnico(s) abaixo, comprometendo-se a não co editar nem ceder os direitos sobre essa(s) obra(s) durante o período de vigência desta seleção caso o(s) livro(s) literário(s) e técnico(s) seja(m) aprovada(s).

Título do livro	Autor (a)	Ilustrador (a)	Edição

João Batista

**ANEXO IV
CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA**

LEGENDA:

0	Insuficiente	Quando o aspecto abordado não está presente na obra
1	Parcialmente	Quando o aspecto analisado não se apresenta de forma adequada na obra, com ressalvas.
2	Total	Quando o aspecto abordado apresenta o critério a contento, sem ressalvas.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE COLEÇÃO LITERATURA INFANTIL				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Livro contendo nome do autor(a) e ilustrador(a).			
2	Letra legível, imagens em dimensões adequadas.			
3	Material do miolo do livro resistente, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade.			
4	Diagramação adequada/texto impresso sobre fundo claro, caso estampado ou escuro, impresso com letras em contrastes.			
5	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
6	Livros com características interativa, como por exemplo: livro sonoro, livro com QRcode, livro quebra cabeça e livros fantoche.			
7	Oferecem uma boa experiência estética.			
8	A obra não é consumível.			
II – CRITÉRIOS LITERÁRIOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: conto de fadas e fábulas.			
2	A obra apresenta uma linguagem original, atemporal, poética, convidativa e metafórica.			
3	A obra traz elementos que possibilitam descobertas, fruição, questionamentos e surpresas.			
4	A obra apresenta ortografia conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, instituído pelo Decreto nº 6.583, de 29/09/2008			
III – CRITÉRIO SOBRE O TEXTO/ENREDO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE

João Batista

1	Apresenta uma narrativa adequada à categoria em que a obra foi inscrita.			
2	Oferece uma boa experiência leitora.			
3	Aguça a curiosidade e criatividade.			
PONTUAÇÃO TOTAL ATINGIDA				

CRITÉRIOS DE ANÁLISE ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II.

I – ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos estudantes.			
5	Material resistente.			

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Promove a capacitação dos estudantes para a compreensão de textos bíblicos e para a interpretação de diferentes textos que compõem a Bíblia, como narrativas, profecias, epístolas, textos normativos etc.			
2	Apresenta isenção de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetam à discriminação de quaisquer tipologias.			
3	Traz culturas, etnias e diferentes religiões em diálogo com o Cristianismo.			
4	Auxilia o estudante a ter a segurança de ouvir posturas diversas e dialogar com elas, sem renunciar às próprias convicções.			
5	Trabalha a espiritualidade e o autoconhecimento a partir de vivências.			
6	Aborda de forma adequada e interessante às diversas faixas etárias temas fundamentais para a área do Ensino Religioso, como a existência humana, a família, a vida em comunidade, a justiça, a ética, o projeto de vida etc.			

João Batista

7	Contribui para a atuação social dos estudantes em questões que afetam a comunidades escolar, de modo a atuar e provocar transformações na sociedade.			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (EFAI)				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Traz atividades que enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo nos estudantes habilidades que contribuem para o diálogo entre perspectivas religiosas.			
2	Apresenta propostas que possibilitam o exercício do respeito à liberdade de concepções e do pluralismo de ideias de acordo com a Constituição Federal.			
3	Proporciona aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos estudantes.			
4	Propicia conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.			
5	Permite refletir sobre atitudes e valores caros à sociedade, contribuindo para que os estudantes construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores éticos.			
6	Promove a oportunidade para o autoconhecimento e para o momento de interiorização com dinâmicas que favorecem o relaxamento e a satisfação do estudante pelo encontro consigo mesmo.			
7	Apresenta propostas que incentivam a postura de compaixão e de responsabilidade diante de grupos sociais, como família, escola, entorno escolar etc. e do meio ambiente, por meio de práticas que podem ser realizadas nos espaços escolares e/ou na comunidade local.			
8	A plataforma virtual oferece, para os estudantes, jogos, animações, contação de história, infográficos etc.			
9	A plataforma virtual oferece, ao professor, conteúdos de formação continuada, sugestão de avaliações, propostas de atividades extras e material exclusivo relacionado à coleção.			

João Batista

IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (EFAF)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Traz textos e atividades que contribuem para o diálogo entre perspectivas religiosas.			
2	Apresenta propostas que possibilitam o exercício do respeito à liberdade de concepções e do pluralismo de ideias de acordo com a Constituição Federal.			
3	Proporciona aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos estudantes.			
4	Propicia conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.			
5	Permite refletir sobre atitudes e valores caros à sociedade, contribuindo para que os estudantes construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores éticos.			
6	Promove a oportunidade para o autoconhecimento e para o momento de interiorização com dinâmicas que favorecem o relaxamento e a satisfação do estudante pelo encontro consigo mesmo.			
7	Apresenta propostas que incentivem a postura de compaixão e de responsabilidade diante de grupos sociais, como família, escola, entorno escolar etc. e do meio ambiente, por meio de práticas que podem ser realizadas nos espaços escolares e/ou na comunidade local.			
8	Traz propostas que enfocam questões relacionadas a temas sociais atuais, como imigração, muros identitários, xenofobia, intolerância com o outro etc.			
9	Trabalha temas da área de Ensino Religioso de forma interdisciplinar, dando espaço a diversas correntes filosóficas, religiosas e científicas.			
10	Demonstra a relevância da Ciência da Religião como uma das áreas do conhecimento humano.			
11	A plataforma virtual oferece para os estudantes recursos digitais como jogos, linha do tempo, infográficos, entre outros.			

Handwritten signature: J. Batista

12	A plataforma virtual oferece, ao professor, conteúdos de formação continuada, sugestões de avaliação, propostas de atividades extras e material exclusivo relacionado à coleção.			
V - PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Traz, além do livro didático, outros recursos para o professor trabalhar em sala de aula.			
2	Conta com recursos extras que abordam temas norteadores da Ciência da Religião, introduzindo, de forma pertinente à faixa etária, as bases teóricas e conceituais do Ensino Religioso.			
3	Contém recursos extras que permitam aos estudantes reforçar, com a família, os valores apreendidos em sala de aula.			
4	Propõe práticas interessantes que despertam no professor o interesse em realizá-las com os estudantes.			
5	Apresenta objetivos claro e bem delimitados para o professor.			
PONTUAÇÃO TOTAL ATINGIDA				

CRITÉRIOS DE ANÁLISE FUNDAMENTAL I E II (MATEMÁTICA E PORTUGUÊS)				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2 ^ª	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.			
5	Material resistente.			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetam a discriminações de quaisquer tipologias.			

João Batista

3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura no contexto geral			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC			
4	Os simulados/ avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	Os simulados/ avaliações de Matemática embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	As avaliações/ simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?			
7	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?			
8	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.			

9	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?			
CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
IV - PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas em re adas nos textos?			
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1 ano ao 3 ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, rodução de texto e análise linguística semiótica?			
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?			
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avalia o da Educa ão Básica SAEB ?			
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC ?			
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHEMNT0 PEDAGOGICO				

José Batista

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo estores envolvidos no projeto.			
	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.			

João Batista



IPU/CE
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls: _____
RUBRICA

ANEXO V - CRONOGRAMA

AÇÃO	PERIODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	17/03/2025 á 21/03/2025
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	24/03/2025 à 26/03/2025
PUBLICAÇÃO DAS OBRAS APROVADA NA SELEÇÃO	27/03/2025
RECURSO	28/03/2025 e 01/04/2025
RESULTADO FINAL	02/04/2025

João Batista